



GTA-KONZEPTION DER OBERSCHULE WERMSDORF

1. Teil

Teil A

I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse

Die Oberschule befindet sich in Wermsdorf. Zum Ort, der gleichzeitig Verwaltungssitz ist, gehören 10 Ortsteile mit ca. 6000 Einwohnern. Die Kinder werden in zehn Kindertagesstätten, zwei Grundschulen und einer Oberschule unterrichtet sowie betreut.

Unsere Schule, an der zum gegenwärtigen Zeitpunkt 245 Schüler aus allen Ortsteilen sowie aus den Nachbargemeinden Oschatz, Mutzschen, Dahlen und Mügeln unterrichtet werden, besteht seit 1871. Sie wurde seitdem mehrfach umgebaut und erweitert und stellt sich heute als eine moderne Bildungseinrichtung dar, die allen Schülern sehr gute Bedingungen für erfolgreiches Lernen bietet.

Die Klassenstufen 5-10 sind zweizügig.

An der Oberschule Wermsdorf arbeiten 16 Lehrer und Lehrerinnen, eine Gastlehrerin für Religion sowie die Schulleiterin und ihre Stellvertretung. Außerdem verfügt die Schule über eine Schulsozialarbeiterin, die das Kollegium in ihrer Arbeit unterstützt. Hinzu kommen verschiedene Rollen, wie die des LRS-Beauftragten oder des Beratungslehrers, die ebenso elementare Aufgaben im Schulalltag übernehmen.

Mit Blick auf die Räumlichkeiten ist festzuhalten, dass wir für die Fächer Informatik, Chemie, Biologie, Technik, WTH, Physik sowie Kunst Fachräume besitzen, in denen die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Atmosphäre lernen können. Zudem haben wir eine Bibliothek mit einem Angebot an Büchern, Filmen und Spielen. Wir verfügen außerdem über ein attraktives Außengelände, das Möglichkeiten zu aktiver Bewegung als auch Ruhezeiten bietet.

Die Räume besitzen alle ein Smartboard sowie einen Computer- und Internetzugang, sodass die Medienbildung sowie der Umgang mit digitalen Ressourcen bestmöglich umgesetzt werden kann. Die Kreidetafeln bestehen dennoch in den Räumen fort.

Alle Schüler können auf Wunsch ein warmes, kostengünstiges Mittagessen in ruhiger Atmosphäre einnehmen.

Eine beträchtliche Anzahl von Schülern ist auf die Nutzung der Schul- bzw. Linienbusse angewiesen, weshalb die Unterrichts- und Pausenzeiten, aber auch die Ganztagsangebote einer zeitlichen Anpassung und Strukturierung unterliegen.

Das soziale Umfeld der Kinder und Jugendlichen ist oft durch schwierige familiäre Verhältnisse, wie

beispielsweise Patchwork-Familien, alleinerziehende Eltern oder anderen Familienmodellen, gekennzeichnet. Einzelne Schülerinnen und Schüler kommen auch aus Wohngruppen, wie zum Beispiel der aus Dahlen. Demnach existiert hier ein breit gefächertes Spektrum mit heterogenen Lerngruppen.

Eine Reihe von Schülern zeigt deutliche Defizite im Sozialverhalten, dem wir mit unserem GTA-Angebot besondere Aufmerksamkeit zukommen lassen. Außerdem stehen die Ausprägung von Kernkompetenzen sowie das Fördern und Fordern der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund. Die hohe Arbeitslosenrate der Region wirkt sich ebenfalls nachteilig auf die Situation aus. Aufgrund der ländlichen Lage müssen viele Eltern einen langen Arbeitsweg auf sich nehmen, sodass besonders die Schüler der unteren Klassenstufen am Nachmittag sich oftmals selbst überlassen sind.

Zu den Traditionen an unserer Schule gehören:

- Tag der offenen Tür
- Schnuppertage für Schülerinnen und Schüler der 4.Klassen aus den umliegenden Grundschulen
- Sportfest
- Klassenfahrten und Exkursionen
- Theaterveranstaltungen
- Highlandgames für Klassen 6 und 7
- Sportfeste und Teilnahme an Wettkämpfen auf regionaler Ebene
- Wissenswettbewerbe wie Geografieolympiade und Fremdsprachenwettbewerbe auf regionaler und überregionaler Ebene
- feierliche Schulentlassungsfeiern
- Berufsberatung, Berufsmesse
- verschiedene Projekte zur Achtsamkeit, Sozialkompetenz, Empathie und Kommunikation in den Klassen und klassenübergreifend
- „Lernen im Betrieb“ im Rahmen des WTH-Unterrichts

II. Bezug zum Schulprogramm

Die Kinder und Jugendlichen sollen in unserer Einrichtung in einer offenen, toleranten, gewaltfreien und anregenden Atmosphäre lernen und leben können. Unabhängig von ihrem sozialen Hintergrund möchten wir ihnen gleiche Chancen für ihre körperliche und geistige Entwicklung bieten und so bestmögliche Voraussetzungen für ihren künftigen Lebensweg schaffen.

Das Motto unseres Ganztagsangebotes orientiert sich am Motto unseres Schulkonzepts

„Gemeinsam sind wir stark – praxisnah und berufsorientiert“

und wurde um den Slogan **„Grenzen setzen, ohne zu verletzen“**, erweitert. Die einzelnen Angebote unterstützen dessen Umsetzung, besonders im Bereich der sozialen Interaktion sowie im Sprach-, Präventions- und Medienbereich.

Die Bereiche Erziehung und Unterricht finden sich ebenso im GTA wieder. Die Öffentlichkeitsarbeit, die im Schulprogramm fixiert ist, wird durch die Öffnung der Schule aufgrund der Generierung neuer außerschulischer Partner angekurbelt. Hierbei kooperieren wir mit kommunalen und regionalen Unternehmen. Dies sorgt dafür, dass wir die Schule repräsentieren und die GTA ein wichtiges Aushängeschild werden.

Des Weiteren wurde aufgrund des Blockunterrichts der Tagesrhythmus so strukturiert, dass mehr Zeit für Ganztagsangebote zur Verfügung steht. Die Heimreise der Schüler*innen mit den öffentlichen Nahverkehrsmitteln ist dabei sichergestellt und abgesichert.

Das Sprachkonzept der OS Wermsdorf findet sich auch im Ganztagsangebot wieder. TELC ist ein Angebot für die Jugendlichen der Klassenstufe 10. Sie müssen nach mehreren Übungsstunden mit dem Kursleiter eine Prüfung ablegen und erhalten bei Bestehen ein anerkanntes Zertifikat. Hierbei erlangen sie englischsprachige Kompetenzen, die sie für ihre Zukunft sowie für ihren schulischen und beruflichen Werdegang nutzen können.

III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzungen

a.) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen

Die Oberschule Wermsdorf stellt sicher, dass über den vormittäglichen Unterricht hinaus an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden, inklusive Unterricht, umfasst. An allen Tagen des Ganztagsbetriebs wird den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen angeboten. Die nachmittäglichen Angebote werden unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit dieser durchgeführt und stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht. Zudem wird das Nachhausekommen der Schülerinnen und Schüler in den Nachmittagsstunden gewährleistet. Die Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Angebote, die über einen festgelegten Zeitraum, d.h. regelmäßig durchgeführt werden. Sie gehen über den Unterricht hinaus und haben außerdem vertiefende Wirkung.

b.) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Die Oberschule Wermsdorf bietet die vollgebundene Form des GTA an. Die teilgebundene und offene GTA-Form sind hier jeweils inkludiert.

Das Einschreiben in ein GTA erfolgt zu Schuljahresbeginn auf schriftlichem Wege. Die Anmeldung ist für ein Schuljahr bindend, um so die Durchführung des Angebots zu gewährleisten. Die Verbindlichkeit und kontinuierliche Teilnahme für Schüler möchten wir durch das Führen einer Anwesenheitsliste sicherstellen. Dadurch ist auch die Aufsichtspflicht gewährleistet. Die Verantwortung liegt beim GTA-Kursleiter. Zu Schuljahresbeginn ist eine Einführungsphase möglich, um das GTA zu erproben. Die GTA finden regelmäßig, je nach Teilnehmerzahl in unterschiedlicher Rhythmisierung, statt. Demzufolge ist es möglich, dass ein GTA wöchentlich stattfindet oder sich aufgrund der hohen Nachfrage auf ein 14-tägiges Stattfinden konzentriert. Hierbei sind die A- und B-Wochen zu beachten. Zusätzliche Bildungsangebote oder präventive Angebote finden hingegen pro Klassenstufe maximal vier Mal pro Schuljahr statt. Hier besteht die Regelmäßigkeit in der jährlichen Kontinuität.

c.) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA

In den Klassen der Orientierungsstufe findet ein Teil des Unterrichts in offener Atmosphäre statt. Besonderes Augenmerk richten wir in dieser Altersstufe auf den Prozess des Lernen Lernens. Schwerpunkte der Projektarbeit sind die jährliche Projektwoche, klassenspezifische Projekte in einzelnen Fächern sowie im Fächer verbindenden Unterricht.

Der Blockunterricht wurde auf Beschluss der Schulkonferenz schon mit dem Schuljahr 2007/08 eingeführt. Er führt zu einer beginnenden Rhythmisierung des Tagesablaufs und bietet einen Wechsel aus Frontalunterricht, individueller sowie Partner- und Gruppenarbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung.

Es soll die Möglichkeit bestehen, Schüler mit besonderem Bedarf an individueller Lernarbeit zeitweise aus dem Klassenverband herauszulösen und individuell zu betreuen.

Von Montag bis Donnerstag werden zwischen 07:50 und 15:45 über den Unterricht hinaus Angebote aus dem Freizeit- und Förderbereich sowie unterrichtsergänzende Projekte unterbreitet. Zur Überbrückung von Wartezeit und zu Internetrecherchen stehen den Schülern jederzeit Laptops zur Verfügung.

Für alle Schüler besteht an allen Unterrichtstagen die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen einzunehmen. Dafür steht ein Speiseraum zur Verfügung. Das gemeinsame Mittagessen fördert Sozial- und Esskultur. Buswartezeiten können in der Schule überbrückt werden.

Bei Bedarf steht eine Reihe von Brettspielen, Konzentrations- und Geschicklichkeitsspielen zur Verfügung, die ebenso der Entwicklung sozialer Kompetenzen dienen. Die vorhandene Lesecke erweitert dieses Angebot.

Für die Pausengestaltung können die Schüler ein großzügig gestaltetes Außengelände mit Spielflächen und Ruheplätzen nutzen.

Zeit	Tagesrhythmus	
07:30	Einlass	
07:50	1. Unterrichtsblock (90 min)	
09:20	Frühstückspause	
09:35	Einzelstunde (45 min)	
10:20	Pause	
10:30	2. Unterrichtsblock (90 min)	
12:00	Mittags- und Hofpause	
12:25	Einzelstunde (45 min)	GTA-Wahlangebot (60min)
13:10	Toilettenpause	GTA-Wahlangebot (60min)
13:15	Einzelstunde (45 min)	GTA-Wahlangebot (60min)
14:10 – 15:30		GTA-Wahlangebot (60min)

d.) GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Das GTA der OS Wermsdorf soll insbesondere Interessen wecken, fächerübergreifende Kompetenzen stärken, die Aufmerksamkeit und Konzentration erhöhen, Angebote zum Lernen lernen bereitstellen, Freizeit, - erlebnis- und sozialpädagogische Angebote anbieten, Lernzeiten für Hausaufgaben geben, sportliche, sprachliche, musische, künstlerische und kulturelle Angebote

abdecken, aber auch praktisch-technische Angebote in den Fokus nehmen. Auch die Natur sowie die Umwelt mit ihren breitgefächerten Facetten findet sich im GTA wieder. Zudem gibt es Angebote im hauswirtschaftlichen Bereich, die den Jugendlichen alltägliche Dinge näherbringen.

Ein großes Augenmerk legen wir hierbei auf das **Lernen, Fördern und Fordern** sowie das **soziale Miteinander**. Außerdem steht die Entwicklung und der Ausbau von **Kernkompetenzen** im Vordergrund.

Es soll unbedingt auf die Interessen, Neigungen der Schüler*innen und auf die evaluierten Sachverhalte Rücksicht genommen werden, sodass das Fördern und Fordern, insbesondere in den Differenzierungsfächern im Vordergrund steht.

Unser **Förderbedarf** konzentriert sich auf die Bereiche LRS, Sprache sowie Mathematik. Für Schüler, die unter AD(H)S leiden, sind die verschiedenen Fördermaßnahmen besonders wichtig. Gerade im mathematischen und sprachlichen Bereich setzen wir auf individuelle Förderung, um den Schülern gezielt helfen zu können. Hierbei werden durch eine enge Zusammenarbeit aller Beteiligten die Bedingungen für die Kids hergestellt, die einen optimalen Lernerfolg bringen sollen.

Außerdem sind im sozial-emotionalen Bereich, teambildende Aspekte, präventive Schwerpunkte oder andere Konfliktfelder in den Ganztagsangeboten zu integrieren. Hierbei werden **zusätzliche Bildungsangebote** implementiert, die die Bildungsarbeit ergänzen, soziale Kompetenzen stärken sowie aufbauen und pädagogisch-didaktische Unterstützung im Unterrichtsalltag bieten. Hier werden maximal 4 zusätzliche Bildungsangebote pro Schuljahr und Klasse angesetzt. Zur Verdeutlichung wird jeweils ein kleiner pädagogischer Abriss formuliert. Kritikfähigkeit, Zusammenhalt, Empathiefähigkeit, Toleranz, Respekt und Akzeptanz sind nur einige Elemente, die mit den **teambildenden Maßnahmen** den Bildungsauftrag im sozialen Bereich stärken, fördern sowie weiterentwickeln. Sie dienen außerdem zur Vertiefung und Fortführung des Fachunterrichts in allen Fächern. Kulturelle, soziale und fächerübergreifende Aspekte spielen hierbei ebenso eine tragende Rolle. Die Regelmäßigkeit besteht in der jährlichen Durchführung dieser Angebote in den Klassenstufen 5-10.

Die Hausaufgabenbetreuung liegt im besonderen Interesse der Schüler*innen der Orientierungsstufe. Wir entsprechen damit auch dem ausdrücklichen Wunsch der Eltern, da dadurch vornehmlich den Schülern der neuen fünften Klassen der Übergang zur selbständigen Erledigung der Hausaufgaben erleichtert wird und sie ihre Kinder in Obhut wissen. Die Möglichkeit, sich bei Fachlehrern oder Mitschülern Hilfe zu holen, ist ebenfalls von großer Bedeutung. Im **sozialen Miteinander** stellen außerdem sportliche Aktivitäten eine wichtige Säule dar. Unsere Sportangebote gleichen Bewegungsdefizite aus und befriedigen andererseits den Bewegungsdrang der Kinder. Sie sind gleichzeitig ein Mittel Teamgeist, Verantwortungsgefühl und Fairness zu erleben und zu praktizieren. Des Weiteren nutzen wir hierfür musische, künstlerische und kommunikative

Bildungsangebote.

Die Angebote im Bereich **Lernen** konzentrieren sich auf den Sprachbereich.

Weitere Angebote umfassen ebenso die Kernkompetenzen, sind praxisorientiert, schülerorientiert und berücksichtigen die Interessen der Kinder sowie Jugendlichen. Die **Freizeitangebote** dienen demnach der Erweiterung des eigenen Horizonts, bieten Räume miteinander ins Gespräch zu kommen und lassen die Kids neue unbekannte Gebiete erforschen und erkunden. Das Spielen soll nicht in den Hintergrund geraten und stets im Einklang mit den Bildungseffekt stehen. Bereiche für GTA an der OS Wermsdorf wären Umwelt und Natur, Kultur, Geschichte, Bewegung, Ernährung, naturwissenschaftliche Bereiche, Sprache, Kreativität und Musik, Lesen und Literatur, soziale und teambildende Aktivitäten, Kochen und Backen sowie Erste Hilfe. Demnach spielen Gesellschaft und Politik, aber auch präventive Projekte eine wichtige Rolle.

Die Integration **außerschulischer Kooperationspartner** dient dazu, die Angebotsleiter zu unterstützen. Außerdem wird dadurch die GTAs vielfältiger und decken ein größeres Spektrum an Schülerinteressen ab. Hierbei wird insbesondere die Arbeit mit regionalen und kommunalen Partnern angestrebt, da die Kids unweit ihres vertrauten Umfelds sind. Zudem wird bei den außerschulischen Angeboten darauf geachtet, Theorie und Praxis zu verknüpfen, um den Schüler*innen die Möglichkeit zu geben, ihre Stärken und Schwächen, ihre Neigungen und Interessen eigenständig herauszufinden und zu erproben. Dabei lernen die Jugendlichen nützliche und praktikable Tipps für ihren Alltag und erhalten Einblicke in Bereiche des ehrenamtlichen Engagements oder entdecken Fachrichtungen, die ihnen auf ihren persönlichen und beruflichen Lebensweg hilfreich sein können. Die Schule wird demnach geöffnet und die GTA miteinander verzahnt und vernetzt.

Teil B – Evaluation

Die Evaluation findet immer zum Ende des Schuljahres statt und wird separat an die zuständigen Stellen übermittelt. Daraus werden aller zwei Jahre mindestens zwei Entwicklungsbereiche abgeleitet und festgelegt, die als Ergebnis des Qualitätsrahmens, die Befunde und Erfahrungen widerspiegeln. Daraus werden Ziele formuliert, Maßnahmen entwickelt und eine erneute Qualitätssicherung durchgeführt, um die GTA zu verbessern, weiterzuentwickeln und Kritiken bzw. Schwachstellen konstruktiv zu beheben.

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA

Zeitstruktur	
Freizeitangebote	
Individuelle Förderung	x
Kooperation	x
Partizipation	
Qualitätssicherung/-entwicklung	

Entwicklungs- bereich	Ziele	Maßnahmen	Qualitätssicherung
<p>Individuelle Förderung</p>	<p><i>Das GTA der OS Wermsdorf integriert die individuelle Förderung in ausgewählten Bereichen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von fachkundigem Personal bei der Hausaufgabenbetreuung • Fördern von leistungsschwachen Schüler*innen und Fordern von Leistungsstarken • Interessenorientierte Angebote implementieren • Defizite der Coronapandemie kompensieren/ minimieren • Bewerbungshilfen • Medienkompetenz stärken • Förderung im Bereich LRS und Integration <p>V.: Kursleiter, Herr Seel, Schulleitung, Beratungslehrer, LRS-Lehrerin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Befragungen • Führen der GTA Kurshefte • Förderpläne

<p>Individuelle Förderung</p>	<p><i>Das GTA der OS Wermsdorf stärkt soziale Kompetenzen und den Klassenzusammenhalt durch zusätzliche Bildungsangebote im Bereich teambildender Maßnahmen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusätzliche Bildungsangebote organisieren und durchführen • Klassenspezifische Strukturen berücksichtigen und in die Angebote integrieren <p>V.: Herr Seel, Klassenlehrer, Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeiterin, Angebotsleiter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Befragungen/Feedbacks
<p>Kooperation</p>	<p><i>Das GTA der OS Wermsdorf soll durch außerschulische Kooperationspartner erweitert werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit außerschulischen Partnern/ Gewinnung neuer (regionaler) Kooperationspartner • Angebote einholen und prüfen • Das Angebotsspektrum erweitern <p>V.: Herr Seel, Kursleiter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation

<p>Kooperation</p>	<p><i>Das GTA der OS Wermsdorf soll durch eine engmaschigere Kooperation vielfältiger werden, mehr Interesse wecken und die bisherigen Angebotsleiter in ihrer Arbeit unterstützen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alter, Interessen, Neigungen und Wünsche der Schüler*innen ermitteln und einbeziehen • Angebotsleiter unterstützen • Öffnung des GTAs für mehr Interessenten • Weiterentwicklung durch externe Ideen und Innovationen → Wissenszuwachs aller Beteiligten • Image der OS Wermsdorf aufwerten • Gewinnung neuer GTA Teilnehmer <p>V.: Herr Seel, Kursleiter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Befragungen
---------------------------	---	--	---

Gültigkeit: Schuljahre 2022/2023 & 2023/2024

Teil C – Angebotsplan

GTA an der OS Wernsdorf im Schuljahr 2023/2024

<u>Angebot</u>	<u>Verantwortlich</u> <u>er</u>	<u>Klasse</u>	<u>Termin</u>	<u>Ort (Raum)</u>
Mathe Magie	Frau Ehme	Klassen 5-6	Montag 14:00 bis 15:00	Zimmer 21
Spanisch für Anfänger	Frau Fernandes	Klassen 7-9	Mittwoch 13:15 bis 14:15	Zimmer 19
Schulgarten & Experimente	Herr Jäschke und Herr Seel	Klassen 5-10	Donnerstag 13:15 bis 14:15	Schulhof, Zimmer 22
Bewegung macht Spaß	Frau Schleinitz	Klassen 5-10	Donnerstag: 13:15-14:15	Turnhalle
Instrumentalkunde	Herr Zwiener	Klassen 5 – 10	Dienstag 14:00 bis 15:00	Zimmer 3
TELC	Frau Heinemann	Klasse 10	Dienstag 13:15 bis 14:15	Zimmer 21
Lesecke	Herr Seel	Klassen 5 - 10	Montag bis Freitag 09:20 - 09:35 Dienstag & Donnerstag 12:00 – 12:30	Bibliothek
Kochen & Backen	Frau Kunze	Klassen 5 -8	Donnerstag: B-Woche 12:25 – 14:25	Küche, Zimmer 11
Miniköche	DEHOGA	Klasse 6	Dienstag 12:30 bis 15:00	Küche, Zimmer 11
Junge Sanitäter – Erste Hilfe	Frau Maciag	Klassen 5-10	Mittwoch 12:25 – 13:25, 13:25-14:25 nach Bedarf	Nach Absprache
Schulhausgestaltung	Frau Heinemann	Klassen 5 – 9	Montag-A-Woche 14:00 bis 15:00	Zimmer 20
Mathetraining	Frau Kielau	Klasse 9	Nach Absprache	Zi. 1
Pflege	Frau Adler	Klasse 10	Freitag 14:00 bis 16:00	Pferdegestüt

Hausaufgabenbetreuung & Nachschreiben von Arbeiten unabhängig von einer Schülerzahl (60 Minuten)

Mo	6. Stunde/ 7. Std. nach Bedarf	Frau Seidel
Di	6. Stunde	Frau Adler
Mi	6. Stunde/ 7. Stunde nach Bedarf	Frau Seidel/ Herr Jäschke
Do	6. Stunde/7.Stunde nach Bedarf	Frau Schleinitz/ Frau Krause

Diese GTA-Konzeption ist ab dem **25.08.2023** gültig und wurde am 15.11.2023 von der
Schulkonferenz bestätigt.

.....

Unterschrift Schulleiter

.....

Unterschrift Schulträger

.....

Unterschrift GTA-Koordinator

**„Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln
auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag
beschlossenen Haushaltes.“**